

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BARBARA ERCOLE

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

17/02/1972

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DAL **01/09/2005** AD OGGI

Insegnante a tempo indeterminato di Scuola Primaria posto Sostegno presso l'Istituto Comprensivo Lucio Fontana (già Largo Castelseprio) di Roma

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

DAL **04/03/1993** AL **31/09/2005**

Docente a tempo determinato posto sostegno presso Circolo Didattico Anna Frank Roma e presso Circolo Didattico Due Case Labaro Roma

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Incarico di **Funzione Strumentale Inclusione** in favore degli alunni con disabilità dall'a.s. 2013/2014 ad oggi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

13/02/2013 **Laurea in "Scienze dell'Educazione"** classe L-19

Università degli Studi Roma Tre, Roma

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

elementare

elementare

elementare

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO, DI RICONOSCERE E VALORIZZARE LE PROFESSIONALITÀ IN FAVORE DELL'INCLUSIONE, DI INTRAPRENDERE E MANTENERE RELAZIONI COLLABORATIVE CON I COLLEGGI, LE FAMIGLIE E GLI SPECIALISTI DEGLI ENTI PUBBLICI E PRIVATI OPERANTI SUL TERRITORIO.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE ED ELEVATA FLESSIBILITÀ NELL'UTILIZZO DELLE RISORSE PROFESSIONALI.

CAPACITÀ DI CONTRIBUIRE FATTIVAMENTE ALLA QUALITÀ DEL SERVIZIO MEDIANTE UNA GESTIONE FUNZIONALE DEI MEZZI E DELLE RISORSE DISPONIBILI.

IMPEGNO PROATTIVO NELLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA IN FAVORE DELL'INCLUSIONE.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

DISCRETE COMPETENZE TECNOLOGICHE E IMPIEGO DEI MEZZI DIGITALI PER LA GESTIONE CORRENTE DEI DOCUMENTI.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI