

**I.C. "Lucio Fontana" – A.S. ....**

**Modello di valutazione delle attività di potenziamento e recupero**

Attività svolta: .....

Luogo, giorni ed ore di svolgimento: .....

N.	Cognome e Nome	Classe	Comportamento <sup>1</sup>	Interesse-impegno <sup>2</sup>	Livello raggiunto <sup>3</sup>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

**Il compilatore del modello e referente dell'attività:** .....

Roma, .....

<sup>1</sup> Per questa voce, considerare i parametri della seguente tabella ed usare le lettere adeguate.

Lo studente\La studentessa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• È puntuale nella presenza e giustifica con solerzia eventuali assenze (SOLO per la Sec.I grado);</li> <li>• È rispettoso/a delle regole della civile convivenza e del Regolamento d'Istituto;</li> <li>• È collaborativo/a con i compagni e gli adulti.</li> </ul>	<b>A: Sempre</b> <b>B: Spesso</b> <b>C: A volte</b> <b>D: Quasi mai / mai</b>
---	--

<sup>2</sup> Per questa voce, considerare i parametri della seguente tabella ed usare le lettere adeguate.

Lo studente\La studentessa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studia ed esegue con regolarità i compiti assegnati;</li> <li>• È puntuale nelle consegne;</li> <li>• Porta il materiale e ne ha cura.</li> </ul>	<b>A: Sempre</b> <b>B: Spesso</b> <b>C: A volte</b> <b>D: Quasi mai / mai</b>
--	--

<sup>3</sup> Per questa voce, considerare i parametri della seguente tabella, inserendo solo il termine adeguato.

Lo studente\La studentessa ha raggiunto il seguente livello di competenza finale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esperto</b> (valutazione corrispondente: 10);</li> <li>• <b>Competente</b> (valutazione corrispondente: 8/9);</li> <li>• <b>Apprendista</b> (valutazione corrispondente: 6/7);</li> <li>• <b>Lo studente\La studentessa NON ha raggiunto il livello di competenza minimo</b> (valutazione corrispondente: 5).</li> </ul>
--